

湖北省教育厅办公室

鄂教高办函〔2020〕5号

关于申报 2020 年湖北省 优秀基层教学组织的通知

省教育厅办公室 本科高校优秀

各普通本科高校:

印发<关于实施高水平本科教育建设工
教高〔2020〕1号),现就我省普通本科
学组织申报建设有关事项通知如下:

根据《省教育厅关于
程的意见》的通知》(鄂
高校 2020 年优秀基层教

一、建设目标

主题,坚持“以本为本”、推进“四个回
组织建设,充分调动广大教师教育教学
校基层教学组织创新组织形式,明确职
健全规章制度,完善激励机制,本校

围绕振兴本科教育
归”,通过优秀基层教学
的积极性,推动全省高
能定位,规范教学活动

位下设的教研室、教学部、公共课部、实验教学中心等，原则上应涵盖相关课程所有任课教师。基层教学组织承担具体的教学管理、教学建设和教学改革，制定有较完善的议事决策、教学计划和教学管理、教学研究活动、教学改革研究、青年教师培养

重大教学事故。教学档案资料（包括课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实

齐备，教学大纲及时修订、课程内容及时更新、教案编写规范。严格落实教授为本科生上课基本制度，近3年教授为本科生上课率达到100%。建立教学评价和质量分析反馈机制，开展同行评议和学生评教。

4. 教学改革。在教学单位组织下参与制订专业建设规划、人才培养方案、新专业论证、专业评估、专业认证等工作，参与落实专业综合改革试点、荆楚卓越人才培养计划等专业建设任务。开展慕课等在线课程、精品课程、双语课程、网络课程

三、申报范围及数量

全省普通本科高校均可申报。部委属高校及已通过教育部本科教学审核评估或合格评估的省属高校，每校可申报不超过4个；未通过或未接受教育部本科教学合格评估的高校，每校可申报不超过2个。2020年在全省高校遴选建设130个左右省级优秀基层教学组织。

四、申报办法

1. 其士法知 夕 音 洪 深 洗 磁 白 十 洪 仙 果 甘 日 丑 以 加 何 斗

以学校为单位择优向我厅推荐申报；我厅组织专家评审遴选，经审定后确定省级优秀基层教学组织建设名单。

2. 申报材料。申报材料全部提交电子版，不提交纸质材料，包括：（1）学校推荐申报公函，盖校章制成 PDF 版；（2）《2020 年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表》Excel 电子版（3）每个申报项目的《湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书》（含支撑证明材料）PDF 电子版，以“学校名称-基层教学组织名称”格式命名。全部材料打包成压缩文件，以“XX 高校优秀基层教学组织申报材料”命名，提交至邮箱或拷

附件：1. 2020 年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织
推荐汇总表

2. 湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书



组织推荐汇总表

电子邮箱:

教学组织负责人	
职称	联系电话

附件 2

湖北省普通本科高校优秀 基层教学组织申报书

推荐学校: _____

基层教学组织名称: _____

负 责 人: _____

联系电话: _____

填报时间: _____

湖北省教育厅制

填 表 说 明

1. 由报书中检举部门通知到检举的甘昌县兴办如填口 印

填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是 2020 年 8 月 30 日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

— 总体情况 —

1. 基本概况

基层教学组织名称		设立时间		
教师总数（人）		行政办公面积		
年度运行经费		近 3 年教学事故（次）		
管理制度（限 10 项）				
序号	文件名称	印发时间		
1				
2				
...				
2019-2020 学年承担教学任务情况				
承担课程（门）	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/ 设计数	
2019-2020 学年教授为本科生授课情况				
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	
...				
2019 年教研活动开展情况				
	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学 研究活动
开展活动次数				
参与教师人次				

参加校外培训、研讨会议 人次数			相互听课 节次数	
近3年教研项目情况				
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目数量	其中：省级及以上	参与教学研究项目教师占比（%）
2019年发表教学论文情况				

--	--	--	--

3. 近 3 年获省级及以上项目或奖励情况（多人参与仅填 1 项）

类别	序号	项目名称	所获奖励 或支持名	批文文号	等级	基层教学组织内教师参与人数
教学成果奖	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程建设	1					
	2					
	...					
教材建设	1					
	2					
	...					
实验和实践 教学平台	1					
	2					
	...					
教学名师	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 50 项)	1					
	2					
	...					

二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述)

三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述)

四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设)、教学评价、教学教

六、特色优势

(基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等)

七、下一步建设的主要思路和举措

八、学校推荐意见

学校名称（公章）:

年 月 日